

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

#### Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam  
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)  
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland  
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn  
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)  
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden  
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht  
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven  
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen  
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

#### Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs  
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen  
 Universiteit Maastricht  
 Dept. of Educational Development & Research  
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht  
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

#### Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV  
 Postbus 43, 9400 AA Assen  
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552  
 e-mail: ovo@vangorcum.nl  
 Internet: www.vangorcum.nl

#### Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 15,25  
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,90  
 individueel € 18,45  
 losse nummers € 5,95  
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00  
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

#### Adverteren?

Informeert naar de mogelijkheden bij de afdeling Verkoop  
 Tijdschriften van Koninklijke Van Gorcum:  
 tijdschrift@vangorcum.nl of 0592 379571.

Verschijningsmaanden:  
 april, juni, december

ISSN: 0920-0665

#### Redactioneel

Tanja Jaklofsky

Pag 3

#### Column

NRO: de redder van de onderwijskunde van het hoger onderwijs?

Hans van Hout

Pag 4

#### Artikel

Cultuurspiegels: op zoek naar evenwicht in management en organisatiecultuur in het hoger onderwijs

In dit artikel worden een aantal fundamentele managementparadoxen besproken waar een instelling voor hoger onderwijs mee worstelt. Aansluitend bespreken we een methodiek om in het onderwijsteam hierover te reflecteren en te dialogeren.

Dries Berings

Pag 5

#### Artikel

Professionele koersbepaling in excellentie onderwijs. Honours studenten reflecteren op hun talenten

Dit artikel laat zien hoe in het Honours College Geowetenschappen van de Universiteit Utrecht middels een interventie bestaande uit reflectietalentenworkshops met de focus op successituaties, geprobeerd is om de reflectievaardigheden van studenten te vergroten. Reflectie wordt daarbij gezien als koersbepaling

Bouke van Gorp, Brenda Vos,

Marca Wolfensberger

Pag 10

#### Jubileum artikel

Herdruk van het artikel 'De universitaire docent als professional of amateur? Mijmeringen van een congresganger uit 1980 die ook anno 2013 helaas maar al te herkenbaar zijn.

(P.Buis, OvO, 1981)

Pag 17

#### Nieuws vanuit EHON

Verslag van SOP tweedaagse in Maastricht  
 Verslag van ORD dagen in Brussel

Pag 20

#### Signaal

Expertisecentrum Hoger Onderwijs (2013).  
 Vijftig onderwijstips.

Antwerpen: Garant Uitgevers

Floris van Blankenstein

Pag 24