



Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. drs. Evelyn van de Veen, Centrum voor Nascholing Amsterdam
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
 Universiteit Maastricht
 Dept. of Educational Development & Research
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 15,25
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,90
 individueel € 18,45
 losse nummers € 5,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Advertenties

Acquire Media, Zwolle
 Tel. 038-4606384 / fax 038-4606318
 info@acquiremedia.nl

Verschijningsmaanden:
 april, juni, december

ISSN: 0920-066



Nederlands
uitgeversverbond
 Groep uitgevers voor
 vak en wetenschap

Inhoud

Redactioneel

Rina Vaatstra, Herma Roeberten **Pag 27**

Nieuws vanuit EHON

Pag 27

Column

Kwaliteits-enquête HBO ver onder de maat.
 Hans van Hout **Pag 28**

Artikel

Weblectures, een verrijking van het onderwijs
 Ervaringen met verschillende varianten van weblectures in het hoger onderwijs.
 Joke Marinissen en
 Sanne Gratama van Andel **Pag 29**

Artikel

De ROTOR, onderwijs ontwikkelen met kwaliteit
 Beschrijving van een denk- en handelingsmodel, dat bedoeld is om ontwikkelingen in onderwijs of beroep systematisch te ontwerpen en te monitoren en zo de kwaliteit ervan te borgen.
 Jeannette Geldens en Herman L. Popeijus **Pag 34**

Jubileumartikel

Herdruk van een artikel uit een van de allereerste nummers van Ovo, van 40 jaar geleden.
Leerproces verbeteren door formatieve toetsen
 Zowel studenten als docenten moeten zorg dragen voor een efficiënte verwerking van de leerstof. Zij hebben daarvoor informatie nodig over de stand van zaken en eventuele afwijkingen daarvan met de gewenste toestand.
 D.N.M. de Gruijter **Pag 40**

Signaal

J. Geerligts (2012).
 Beoordelen van competenties, Raccet.
 Jan Prins **Pag 42**