

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. Evelyn van de Veen, Centrum voor Nascholing Amsterdam
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
 Universiteit Maastricht
 Dept. of Educational Development & Research
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 14,95
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,50
 individueel € 18,00
 losse nummers € 5,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Advertenties

Acquire Media, Zwolle
 Sandor Quatfass, tel. 038-4606384 / fax 038-4606318
 info@acquiremedia.nl

Verschijningsmaanden:
 maart, juni, december

ISSN: 0920-0665



Nederlands
uitgeversverbond

**Groep uitgevers voor
 vak en wetenschap**

Redactioneel

Peter Peeters

Pag 43

Column

Mag ook het onderwijs excellent zijn?

Hans van Hout

Pag 43

Artikel

Excelleren in Hoger Onderwijs en Samenleving: Een integratief model rondom uitmuntende prestaties

Het 'Integratief model om te komen tot excellente prestaties' van Marca Wolfensberger kan dienen als een leidraad voor degenen die zich voor de vraag gesteld zien hoe het onderwijs een student motiveert om het beste uit zichzelf te halen.

Marca Wolfensberger

Pag 44

Artikel

De leer- en motivatiekenmerken van studenten in het volwassenenonderwijs

Het volwassenenonderwijs in Vlaanderen wordt geconfronteerd met een toegenomen instroom. Opleidingen worden uitgedaagd om hun onderwijs op deze groep aan te passen, echter er is nog weinig bekend over deze groep studenten. In dit artikel wordt interessant onderzoek beschreven naar de leer- en motivatiekenmerken van studenten binnen het volwassen onderwijs.

Christel Lombaerts, Gert Vanthournout, Lien Plaschaert, Vincent Donche, David Gijbels

Pag 52

Artikel

Towards a model of student engagement: Identifying engagement triggers in Dutch higher vocational education

What triggers students to engage in their studies? To explore this we asked over 5000 students: *Why do you put effort into your studies?*

Brian P. Godor

Pag 58

Artikel

Professionalisering van docenten in het hbo. Samenvatting van een gevalstudie binnen een economisch domein

Wat is het effect van alle activiteiten op het gebied van docentprofessionalisering.

Moeten docenten zich specialiseren of moeten ze zichzelf juist verbreden in hun vakmanschap? Wat betekent dit voor hun beroepsautonomie?

Arthur Zijlstra & Martha Meerman

Pag 63

Signaal

Reenalda, M. (2011). *Effecten van dualisering in het hbo*. Enschede: Universiteit Twente

JBA (Jan) Prins

Pag 70

Nieuws vanuit EHON

Verslag van de jaarvergadering 2011

Carmen Peters

Pag 72