

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
 Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, Centrum voor Nascholing Amsterdam
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw.drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
 Universiteit Maastricht
 Dept. of Educational Development & Research
 Postbus 616, 6200 MD Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 15,25
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,90
 individueel € 18,45
 losse nummers € 5,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Advertenties

Acquire Media, Zwolle
 tel. 038-4606384 / fax 038-4606318
 info@acquiremedia.nl

Verschijningsmaanden:
 april, juni, december

ISSN: 0920-066



Nederlands
uitgeversverbond

**Groep uitgevers voor
 vak en wetenschap**

Inhoud

Redactioneel

Peter Peeters

Pag 47

Nieuws vanuit EHON

Uitnodiging NACV conferentie in februari 2012
 Verslag van ICED 2012

Pag 47
 Pag 48

Column

Enkele adviezen aan de nieuwe minister van Onderwijs

Hans van Hout

Pag 53

Artikel

De erfenis van 'Het Nieuwe Leren'

Binnen het onderwijs worden nieuwe manieren gezocht om onderwijs volgens laatste trends in te richten. Terwijl er nog weinig bekend is over de betekenis en effectiviteit ervan voor het onderwijs. In dit artikel wordt de balans opgemaakt. Wat heeft 'het nieuwe leren' gebracht en bestaat er nog een toekomst voor dit Nederlandse onderwijsconcept?
 Fenna Swart

Pag 54

Artikel

Een hogere bereidheid van studenten voor inspraak en medezeggenschap in hogescholen bij groter eigenbelang

Weinig studenten stellen zich kandidaat voor de medezeggenschapsraden in hun hogeschool. In dit artikel wordt nagegaan welke factoren deze lage bereidheid kunnen verklaren.

Ivo Bernaerts, Jef Syroit, Barbara Soetens & Jasper von Grumbkow

Pag 60

Artikel

Feedback door digitale toetsen leidt tot significant betere studieresultaten

In het hoger onderwijs hebben docenten, zeker in het eerste jaar van een opleiding, vaak grote groepen studenten. Hierdoor is het individueel begeleiden van studenten in het leerproces kostbaar en moeilijk. In dit artikel wordt beschreven wat het effect is van formatieve toetsing op het studieresultaat.

Helen Reedijk en Ronald Huisman

Pag 66

Signaal

Karen Stegers-Jager (2012). *At-risk Medical Students: Characteristics and Possible Interventions*. Academisch proefschrift. Rotterdam: Erasmus Universiteit Rotterdam.

Tanja Jaklofsky

Pag 71