

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingen, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
Mw. dr. Carla Nelissen, XIOS Hogeschool Limburg (België)
Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht (voorzitter)
Dr. Roeland van der Rijst, Universiteit Leiden
Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
Mw. Evelyn van de Veen, Centrum voor Nascholing Amsterdam
Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
Mw. dr. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
T.a.v. mevr. dr. Herma Roebertsen
Universiteit Maastricht
Dept. of Educational Development & Research
Postbus 616, 6200 MD Maastricht
e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
Postbus 43, 9400 AA Assen
Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
e-mail: ovo@vangorcum.nl
Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 14,95
collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,50
individueel € 18,00
losse nummers € 5,95
Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Advertenties

Acquire Media, Zwolle
Sandor Quatfass, tel. 038-4606384 / fax 038-4606318
info@acquiremedia.nl

Verschijningsmaanden:
maart, juni, december

ISSN: 0920-0665



Nederlands

uitgeversverbond

Groep uitgevers voor
vak en wetenschap

Redactioneel

Rob Kayzel

pag 3

Collumn

Hoger Onderwijsbeleid roept vragen op
Hans van Hout

pag 3

Artikel

Promoveren door medewerkers van het hoger beroepsonderwijs: een verdere verkenning

Steeds meer medewerkers in het hbo beginnen een promotietraject. Vrijgesteld voor andere taken voor meestal twee dagen per week, proberen zij binnen vier jaar de doctorstitel te behalen. Dit explorerend onderzoek geeft een beeld van deze promovendi en schetst hun problemen.

Fer Boei en Didi Griffioen

pag 4

Artikel

(Beter) leren doceren in het hoger onderwijs.

Evaluatie van een professionaliseringsprogramma voor beginnende docenten

Uit de literatuur is bekend dat het niet eenvoudig is om onderwijsgedrag van docenten blijvend te veranderen. In dit artikel wordt beschreven wat het effect is van een basisopleiding didactiek voor hbo-docenten en waar dit aan toe te schrijven is.

Paul van den Bos en Joyce Brouwer

pag 10

Artikel

Leerpunten uit talentprogramma's in het bedrijfsleven voor honoursprogramma's in het hoger onderwijs: een verkenning

Hoe kunnen talentprogramma's uit het bedrijfsleven gebruikt worden als inspiratie bron voor ontwikkeling en uitvoering van honoursprogramma's in het hoger onderwijs.

Claudia van Orden & Marca Wolfensberger

pag 17

Nieuws vanuit EHON

Conferentie aankondiging en ander nieuws.

pag 23

Signaal

Cees Braas, Judith Kat, Inge Ville. Presenteren. Groningen/ Houten

Clark, L., & Zubizarreta, J. (red) (2008). *Inspiring exemplary teaching and learning: Perspectives on teaching academically talented college students*. National Collegiate Honors Council Publication. Birmingham, AL: Commercial Printing Company. ISBN: 978-0-9796659-6-7

Lilian Eggens en Roeland van der Rijst

pag 24

vervolg Redactioneel pag 3

onderzocht kunnen worden. De auteurs adviseren om honoursprogramma's te verbinden met de cultuur en het werkveld van de opleiding, studenten meer individueel maatwerk te bieden en de voordracht door docenten onderdeel te maken van het selectieproces.

Rob Kayzel