

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Dr. Floris Blankenstein, Universiteit Leiden
 Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Dhr. Peter Peeters, Hogeschool INHolland
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen
 Mw. dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham
 Universiteit Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

collectief groot (meer dan 50 exemplaren) € 15,25
 collectief klein (5-50 exemplaren) € 16,90
 individueel € 18,45
 losse nummers € 5,95
 Abonnement in combinatie met EHON-lidmaatschap € 80,00
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:
 ray@recent.nl
 Telefoon 020 3308998

Postbus 17229
 1001 JE Amsterdam

Verschijningsmaanden:
 mei, juni, december

ISSN: 0920-0665

Inhoud

Redactioneel

Pag 3

Artikel

Onderwijsloopbanen aan universiteiten: kiezen voor zgn. pareltjes of voor echte onderwijsleiders?

De discussie over onderwijskwaliteit versus onderzoekresultaten is in het Wetenschappelijk Onderwijs in volle gang. Hans van Hout, onze vaste columnist zet een aantal zaken op een rijtje en geeft een stevig schot voor de boeg.

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Beoordelen van academische schrijfvaardigheden met digitale rubrics

Een goede rubric helpt docenten én studenten. Maar wat houdt het in om rubrics te maken en hoe werken rubrics precies bij de beoordeling? Kennis, over hoe een rubric tot stand komt is er volgens de auteurs niet of beperkt; zij pakken de handdoek op.

Ineke van den Berg, Bernadette van de Rijt, Peter Prinzie

Pag 6

Artikel

Het effect van tussentijds toetsen op studierendement: een literatuurstudie

Veel opleidingen experimenteren met toetsing om studierendement te verhogen. Heeft dit effect? In dit artikel wordt beschreven welke *evidence based* onderzoeken over dit onderwerp beschikbaar zijn en wat we hieruit kunnen concluderen.

Veronica Bruijns

Pag 15

Artikel

Externe Audits van de BKO in het perspectief van de Strategische Agenda HO

In 2010/2011 is een pilotproject uitgevoerd om een antwoord te geven op de vraag of een externe audit kan bijdragen aan de kwaliteit van universitaire BKO regelingen en de implementatie van de wederzijdse erkenning in beeld brengt. De vier audits die zijn uitgevoerd waarmee de BKO regeling van zes universiteiten is beoordeeld door een externe auditcommissie.

Riekje de Jong & Jaap Mulder

Pag 21

Artikel

OvO oktober 2003 : Ervaringen van een docenten-professionaliseringstraject

Het docprof project bij de Faculteit Gezondheids-wetenschappen, Universiteit Maastricht, gericht op docentkwalificaties en verbetering van onderwijs.

Theo Niessen, Jos Moust, Herma Roebertsen en Marie-Louise Schreurs.

Pag 28