

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Dr. Floris Blankenstein, Universiteit Leiden
 Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Herma Roebertsen, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. drs. Tanja Jaklofsky, Rijksuniversiteit Groningen
 Mw.dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham
 Universiteit Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

Particulier € 34,95
 Buitenland € 49,95
 Studenten € 24,95
 Losse nummers € 9,95 (exclusief verzendkosten)
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:
 ray@recent.nl
 Telefoon 020 3308998

Postbus 17229
 1001 JE Amsterdam

Verschijningsmaanden:
 mei, juni, december

ISSN: 0920-0665

Redactioneel

Jill Whittingham

Pag 3

Collumn

Weg met het rendementsdenken, maar wat dan?

Enkele gedachten naar aanleiding van de Maagdenhuisbezetting 2015

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Aantal examenkansen en studievoortgang

Jan Prins

Pag 7

Artikel

Toegepaste Biologie tutoren onder de loep - Studenten en tutoren beoordelen tutorgedrag

Yorike van der Heijden en Huub van Osch

Pag 11

Artikel

Bevordering van actieve participatie in onderwijsgroepen in probleemgestuurd onderwijs: Een pilot studie van een grafische evaluatiemethode

Maud Daemen, Jill Whittingham, Timo Spijkers, en Willem de Grave

Pag 15

Signaal

Dominique Sluijsmans, Desirée Joosten-ten Brinke, Tamara van Schilt-Mol (red) (2015) Kwaliteit van toetsing onder de loep. Garant

Rob Kayzel

Pag 22