

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

#### Redactie:

Dr. Floris Blankenstein, Universiteit Leiden  
 Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam  
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn  
 Mw. dr. Rina Vaastra, Universiteit Maastricht  
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven  
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen  
 Mw. drs. Nienke Renting, Rijksuniversiteit Groningen  
 Mw. dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht  
 Mw. drs. Veerle Martens, Artevelde Hogeschool Gent

#### Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs  
 T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham  
 Universiteit Maastricht  
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

#### Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV  
 Postbus 43, 9400 AA Assen  
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552  
 e-mail: ovo@vangorcum.nl  
 Internet: www.vangorcum.nl

#### Abonnementen:

Particulier € 37,50  
 Buitenland € 54,95  
 Studenten € 29,95  
 Losse nummers € 14,95 (exclusief verzendkosten)  
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

#### Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:  
 ray@recent.nl  
 Telefoon 020 3308998

Postbus 17229  
 1001 JE Amsterdam

Versijningsmaanden:  
 mei, juni, december

ISSN: 0920-0665

#### Redactioneel

Rob Kayzel

Pag 3

#### Column

Haalt het binaire systeem 2025?

Hans van Hout

Pag 4

#### Artikel

Actualisering in onderwijs met bachelorscan Pag 7

Ingrid Verbeek, Margriet Braun & Mariska Jacobs-Ooink

#### Artikel

Het belang van intrinsieke motivatie en vasthoudendheid Pag 11

Op zoek naar praktische aanknopingspunten voor de studiekeuzecheck

Pieter Janssen & Jan Kamphorst

#### Artikel

Nut en waarde van multiple choice toetsen Pag 19

Veronica Bruijns, Bert ten Boske

#### Signaal

Social learning en leren met sociale media Pag 24

Marcel de Leeuwe & Wilfred Rubens