

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingprojecten, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Dr. Floris Blankenstein, Universiteit Leiden
 Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Dr. Jan Prins, Politieacademie Apeldoorn
 Mw. dr. Rina Vaatstra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeven
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. dr. Nienke Renting, Rijksuniversiteit Groningen
 Mw. dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht
 Mw. drs. Veerle Martens, Artevelde Hogeschool Gent

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham
 Universiteit Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: ovo@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

Particulier € 37,50
 Buitenland € 54,95
 Studenten € 29,95
 Losse nummers € 14,95 (exclusief verzendkosten)
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij schriftelijk vóór 1 december van het lopende jaar is opgezegd.

Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:
 ray@recent.nl
 Telefoon 020 3308998

Postbus 17229
 1001 JE Amsterdam

Verschijningsmaanden:
 mei, juni, december

ISSN: 0920-0665

Redactioneel

Jill Whittingham

Pag 3

Column

Prestatieafspraken, toch een effectief middel

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Een explorerend onderwijsexperiment naar het stimuleren van studentbetrokkenheid: leerervaringen van opleidingsdocenten, beleving door studenten en effect op keuze in toetsvormen

Marjolijn Peltenburg, Koen Luijs & Martin Hunziker

Pag 5

Artikel

To Flip or not to Flip

Flipping the Classroom opgezet vanuit de taxonomie van Bloom

Daniëlle Quadackers & Petra Swennenhuis

Pag 10

Artikel

Nieuwe generatie curriculumdesign.

Introductie van zelfsturing in het curriculum om 21st century skills te kunnen bereiken

Lore Demedts & Hilde van Puyenbroeck

Pag 16

Signaal

Evelyn van de Veen (2016) Hoe maak ik een toetsopdracht? Handleiding voor toetsopdrachten en beoordelingsformulieren in het hoger onderwijs Communicatiereeks

Rob Kayzel

Pag 23