

Dit voorjaarsnummer van 2017 bevat naast twee interessante en praktijkgerichte onderzoeksartikelen, een beschrijving van de conferentie van de Society for Research into Higher Education (SRHE). Uiteraard is er een column van Hans Hout die zijn belangrijkste wensen voor het hoger onderwijs voor de komende kabinetsperiode benoemt.

Het eerste artikel gaat in op student- en curriculumgerelateerde factoren die van invloed zijn op studieuitval. Uit kwalitatief onderzoek bij studiestakers van 3 cohorten kwam naar voren dat de studiestakers gebaat zouden zijn geweest bij intensievere begeleiding, meer kleinschalig onderwijs en meer aandacht voor studievaardigheden. Het monitoren van studenten vanaf het begin van de studie en daar aanvullende begeleiding aan te bieden waar nodig had volgens de studiestakers tot minder uitval geleid.

Het onderwerp van het tweede artikel betreft leren, beoordelen en begeleiden op de werkplek. Het gaat in dit artikel om stage dan wel leren op de werkplek waarin studenten competenties verwerven in een complexe professionele context. Welke belanghebbenden zijn er precies, hoe kunnen studenten het beste begeleid en beoordeeld worden en hoe is dit complex gebeuren zo zorgvuldig mogelijk te organiseren. Verschillende wetenschappelijke studies resulteerden in een model dat aan de hand van voorbeelden uit de praktijk wordt toegelicht. De studies, het model en de praktijkvoorbeelden hebben geleid tot een profschift waarvan dit artikel een afgeleide is.

Het laatste artikel is een beschrijving van het jaarlijkse conferentie van de Society for Research into Higher Education (SRHE) dat afgelopen december plaats vond in Wales. Het thema was *Exploring freedom and control in global higher education* verwijzend naar de rol van het hoger onderwijs in de hedendaagse samenleving. Wat kan de huidige politieke en sociale ontwikkelingen voor gevolgen hebben voor de autonomie van instituten, docenten en studenten in het Hoger Onderwijs. Twaalf domeinen werden belicht tijdens deze driedaagse conferentie, waaronder hoger onderwijsbeleid, toegankelijkheid van het hoger onderwijs, studentervaringen van de leeromgeving, online onderwijs en leren, doceren en toetsing.

Hans van Hout beargumenteert met verve in zijn column welke acties voor de toekomst van het Hoger Onderwijs nodig zijn. Hij wil onder andere herinvoering van de basisbeurs, geen selectie aan de poort van bacheloropleidingen, kleinschaligheid in het 1<sup>ste</sup> studiejaar en aanzienlijk meer onderzoek naar onderwijs in het HO.

De redactie wenst jullie veel leesplezier!

*Rina Vaatstra*