

Het zomernummer van *Onderzoek van Onderwijs* brengt weer een gevarieerd aanbod van artikelen. We beginnen met het artikel "Voorspellen in het kader van de studiekeuzecheck: tijd voor verbetering" van Susanne Niessen en Rob Meijer. Het artikel gaat dieper in op de studiekeuzecheck.

Het tweede artikel "Selectie of 'gedwongen matching' in de master - identificeren van instrumenten die studiesucces kunnen voorspellen bij Farmacie" geschreven door Ewoudt van de Garde, Tim van Wessel, Aukje Mantel-Teeuwisse en Sebastiaan Steenman gaat dieper in op de zoektocht naar voorspellers voor studiesucces ten behoeve van een transparante, objectieve en reproduceerbare selectieprocedure voor de masteropleiding Farmacie (Universiteit Utrecht).

Het derde artikel is een Conferentieverslag van de tweejaarlijkse bijeenkomst van het International Consortium for Educational Development (ICED) (24 - 27 November 2016), Kaapstad, Zuid Afrika. Bij het ICED zijn verschillende nationale netwerken van onderwijskundige dienstverlening (Edu-

cational Development) in het hoger onderwijs aangesloten. In totaal spreken we over meer dan 30 landen met netwerken als EHON (Nederland), LNO2 (België), HELTASA (Zuidelijk Afrika), SEDA (Groot-Brittannië), HERDSA (Australië) en POD (Verenigde Staten). Het thema was 'Ethics, Care and Quality in Educational Development'. ICED 2016 gaf een ideale gelegenheid om wereldwijd te benchmarken en te reflecteren over de huidige rol van de onderwijsondersteuner. Dit verslag behandelt enkele terugkerende thema's in de conferentie.

In het Signaal tenslotte bespreken Ard Vermeulen en Eline Raaphorst het proefschrift van Kees van Gageldonk getiteld "Op zoek naar onderzoek. De totstandkoming van de onderzoekfunctie in het hoger beroepsonderwijs".

Namens de redactie wensen we jullie een zonnige zomer met gevuld met deugdlozende rust en vernieuwde inspiratie. Fijne zomer!

*Jill Whittingham*