

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingen, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie als mede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.

Redactie:

Dr. Floris Blankenstein, Universiteit Leiden
 Drs. Rob Kayzel, Hogeschool van Amsterdam
 Mw. dr. Rina Vaatstra, Universiteit Maastricht
 Mw. dr. Evelyn van de Veen, trainer bij evandeveen
 Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
 Mw. dr. Nienke Renting, Rijksuniversiteit Groningen
 Mw. dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht
 Mw. drs. Veerle Martens, Artevelde Hogeschool Gent

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
 T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham
 Universiteit Maastricht
 e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
 Postbus 43, 9400 AA Assen
 Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
 e-mail: klantenservice@vangorcum.nl
 Internet: www.vangorcum.nl

Abonnementen:

Particulier € 37,50
 Buitenland € 54,95
 Studenten € 29,95
 Losse nummers € 14,95 (exclusief verzendkosten)
 Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij een schriftelijke opzegging is ingediend bij afdeling Klantenservice van Koninklijke Van Gorcum: klantenservice@vangorcum.nl.

Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:
 ray@recent.nl
 Telefoon 020 3308998

Postbus 17229
 1001 JE Amsterdam

Verschijningsmaanden:
 mei, juni, december

ISSN: 0920-0665

Redactioneel

Jill Whittingham

Pag 3

Column

Scholarship of Teaching and Learning: de missing link

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Dynamisch onderzoek in statisch onderwijs

Joop Zinsmeister & Najat Bay

Pag 6

Artikel

Simulatieleren in het verpleegkundig ethiek-onderwijs: Evaluatie van inleefsessies in het zorg-ethisch lab Zwolle

Bart Cusveller & Annemiek Schep-Akkerman

Pag 10

Artikel

Soft skills als competentie in het HBO: Het creëren van draagvlak als competentie in het HBO

Mirjam Welbers & Sarah Bergsen

Pag 18

Signaal

Frans Meijers & Karien Mittendorf (2017) Zelfreflectie in het hoger onderwijs. Garant

Rob Kayzel

Pag 22