

Redactioneel

In dit laatste nummer van het jaar beschrijven Joop Zinsmeister en Najat Bay uitdagingen om onderzoek en onderwijs te integreren in het HBO. Een praktijkgerichte studie met als doel om onderzoekers, docenten, studenten en de beroepspraktijk dichter bij elkaar te brengen. De combinatie van strak onderwijs en ad hoc onderwijs blijkt een waardevolle oefening.

Het tweede artikel gaat dieper in op het simuleren in ethiekonderwijs. Bart Cusveller en Annemiek Schep-Akkerman beschrijven een evaluatie van inleefsessies in het zorg-ethisch lab in Zwolle. Om studenten kennis en vaardigheden te laten ontwikkelen worden inleefsessies georganiseerd waarin zorgverleners in opleiding met derden, vaak zelf (ervaren) zorgverleners, die de rol van zorgvrager 'spelen', een dagdienst in een woonzorgvorm nabootsen en evalueren.

In het laatste artikel bespreken Mirjam Welbers en Sarah Bergsen de ontwikkeling van soft skills in het hoger onderwijs. Draagvlak creëren is een competentie die hierin een grote rol gaat spelen. Draagvlak creëren betekent ervoor zorgen dat vooraf ondersteuning en goedkeuring wordt verkregen voor plannen of beslissingen. Het onderzoek gaat op zoek naar competenties die nodig zijn en hoe dit in curricula verankerd kan worden.

In het signaal bespreekt Rob Kayzel het boek 'Zelfreflectie in het hoger onderwijs' door Frans Meijers en Karien Mittendorf.

Namens de redactie sturen we alvast onze wensen voor een gezellige en feestelijke winter. Moge 2018 weer veel inspiratie brengen!

Jill Whittingham