

Onderzoek van Onderwijs is gericht op doceren en studeren in het hoger onderwijs, WO en HBO en bevat berichten en artikelen over onderwijs-research en -vernieuwing in het hoger onderwijs. Het blad stelt zich tot doel te bevorderen dat resultaten, producten, systemen en strategieën van onderzoek, onderwijsvernieuwingen, onderwijsbeleid en onderwijsinnovatie alsmede voorbeelden van onderwijsontwikkeling onder de aandacht komen en/of worden gebruikt in de praktijk van het HBO en WO.
www.tijdschriftovo.nl

Redactie:

Mw. dr. Rina Vaatstra, Universiteit Maastricht
Mw. dr. Ann Stes, Universiteit Antwerpen
Mw. dr. Nienke Renting, Rijksuniversiteit Groningen
Mw. dr. Jill Whittingham, Universiteit Maastricht
Mw. drs. Veerle Martens, Artevelde Hogeschool Gent

Redactiesecretariaat:

Redactie Onderzoek van Onderwijs
T.a.v. mevr. dr. Jill Whittingham
Universiteit Maastricht
e-mail: ovo@educ.unimaas.nl

Uitgever:

Koninklijke Van Gorcum BV
Postbus 43, 9400 AA Assen
Tel. 0592-379555; fax: 0592-379552
e-mail: klantenservice@vangorcum.nl
Internet: www.tijdschriftovo.nl

Abonnementen:

Particulier € 37,50
Buitenland € 54,95
Studenten € 29,95
Losse nummers € 14,95 (exclusief verzendkosten)
Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij een schriftelijke opzegging is ingediend bij afdeling Klantenservice van Koninklijke Van Gorcum:
klantenservice@vangorcum.nl.

Adverteren?

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV:
ray@recent.nl
Telefoon 020 3308998

Postbus 17229
1001 JE Amsterdam

Verschijningsmaanden:
mei, oktober, december

ISSN: 0920-0665

Nederlands
uitgeversverbond
Groep uitgevers voor
vak en wetenschap

Redactioneel

Jill Whittingham

Pag 3

Column

De BSA-discussie:

Meer werk maken van de verwijzende functie of echte systeemveranderingen?

Hans van Hout

Pag 4

Artikel

Uitdagingen bij het stimuleren van diep leren in SPOCs

Renée M. Filius, Renske A.M. Kleijn, Sabine G. Uijl,
Frans J. Prins, Harold V.M. van Rijen en Diederick
E. Grobbee.

Pag 7

Artikel

Het verhogen van de formatieve waarde van summatieve toetsen door student-betrokkenheid bij de toetscyclus

Elly Vermunt, Dominique Sluijsmans

Pag 12

Artikel

Institutional Change: Voices, Identities, Power, and Outcomes. Educational Developers wisselen ervaringen uit in de Verenigde Staten

Mirjam Bastings, Tim Boon, Riekje de Jong,
Jaap Mulder, Ine Rens, Rebecca Ressler,
Roeland van der Rijst en Alice van de Vooren

Pag 17