

Redactioneel

In het eerste artikel geschreven door René Filius en collega's worden SPOCs (Small Private Online Courses) besproken. Het onderzoek gaat dieper in op de uitdagingen die docenten tegenkomen wanneer zij, tijdens de inzet van SPOCs, willen stimuleren dat studenten diep leren. Resultaten laten zien verschillende uitdagingen zijn.

Het tweede artikel, geschreven door Elly Vermunt en Dominique Sluismans, beschrijft het belang van beschikbaarheid beoordelingscriteria voor studenten. De criteria voor succes dienen immers het uitgangspunt te zijn voor het leren van de student. In de praktijk blijken deze criteria echter lang niet altijd helder voor studenten. Vaak begrijpen ze deze criteria niet helemaal of het vereiste niveau is onduidelijk. Het onderzoek gaat dieper in op het verduidelijken van deze criteria.

Het laatste artikel is een verslag van het International Consortium for Educational Development (ICED). De ICED vond plaats van 5 tot 8 juni 2018. Elke twee jaar wordt een conferentie gehouden met een breed gekozen thema waarbij inhoudelijke uitwisseling mogelijk is met collega onderwijskundigen uit diverse landen. Deze conferentie, werd bezocht door meer dan 400 onderwijskundige ondersteuners en onderwijsontwikkelaars om good practices uit te wisselen en om nieuwe uitdagingen te identificeren. Het thema was 'Voices, Identities, Power, and Outcomes in Educational Development'.

Jill Whittingham