

# Editorial

Het academisch jaar is maar net begonnen, maar OvO loopt al vooruit op studiekeuze en het BSA, het Bindend Studie Advies. Overigens een heuze contradictio in terminis, aldus de Dikke Vandale.



Wat is nou eigenlijk de bedoeling van het BSA? Ik heb lang gedacht dat het bedoeld was als stok achter de deur: geen geluier in dat eerste jaar! Hupsakee, je punten halen. Het ligt wat genuanceerder. Volgens Spaai en collega's is het primaire doel van het BSA studenten die ongeschikt zijn voor de opleiding vroegtijdig op te sporen, de studieuitval te vervroegen en deze studenten vroegtijdig te verwijzen naar een andere opleiding. Zij pleiten op basis van hun review, dat een mooi overzicht biedt, alleen voor het BSA als het goed is ingebed in de kwaliteitszorg van de opleiding.

De tweede bijdrage gaat over studiekeuze en komt van Meens en Bakx. Zij hebben onderzoek gedaan naar de redenen waarom PABO studenten uitvallen of switchen van studie. Een belangrijk onderwerp gezien het tekort aan leerkrachten. De verwachtingen van studenten spelen een rol. En vooral dat de realiteit daar niet mee strookt. Het is daarom belangrijk dat studenten realistische ervaringen opdoen tijdens de opleiding en de stage.

De derde bijdrage is van Evelyn van de Veen. Zij trakteert u op informatie over de Cognitieve Belasting Theorie, naar aanleiding van een congres dat ze heeft bijgewoond, een belangrijk onderwerp voor een ieder die lesgeeft. Te veel informatie of onhandig georganiseerde informatie belemmert de effectieve verwerking van datgene wat geleerd moet worden.

Tot slot de agenda. Vooral in november worden we aardig bezig gehouden!

Veel leesplezier gewenst, weer!

Karin Smit