

# De redactie stelt zich voor:

## Gerard Spaai

Gerard Spaai is onderwijskundig, opgeleid aan de Radboud Universiteit in Nijmegen. In 1994 is hij gepromoveerd aan de Technische Universiteit Eindhoven; het onderzoek handelde over het gebruik van feedback in interactieve oefenprogramma's. Sinds twee decennia is hij werkzaam in het hoger gezondheidszorgonderwijs (o.a. geneeskunde en tandheelkunde) als adviseur/onderzoeker. Zijn expertise ligt op het terrein van curriculumontwerp, ontwikkeling, implementatie en evaluatie. Zijn speciale interesse gaat uit naar studiesucces in de brede zin van het woord, selectie voor en achter de poort en het leren in teams. Op dit moment is hij werkzaam bij het Center for Evidence Based Education van het Amsterdam UMC; locatie AMC-UvA.



## Evelyn van de Veen

Evelyn van de Veen werkt als zelfstandig trainer voor haar bedrijf evandeven ([www.evandeven.nl](http://www.evandeven.nl)). In opdracht van universiteiten en hogescholen traint ze docenten in didactische vaardigheden, vooral op het vlak van toetsing. Zij schreef een boek over het ontwerpen van toetsopdrachten en verzorgt ook trainingen voor leden van examencommissies.

